

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI MATEMATICA

<b>Comprensione delle domande e Conoscenza</b>	
Comprende le domande, interagisce con disinvolta ed evidenzia un bagaglio culturale approfondito ed esauriente	<b>9</b>
Comprende agevolmente il senso delle domande ed esprime conoscenze complete anche se non approfondite	<b>7</b>
* Comprende con qualche esitazione ed esprime una preparazione globale ma, a volte, manualistica	<b>5</b>
Comprende a fatica e dimostra conoscenze parziali e/o superficiali	<b>4</b>
Fraintende o non comprende e non possiede la maggior parte delle conoscenze sui contenuti svolti	<b>2</b>
<b>Competenze</b>	
Esprime piena padronanza di metodi e strumenti logico-analitici. Si esprime in modo articolato e fluido, utilizzando termini e simboli appropriati e complessi	<b>10</b>
Usa con sicurezza metodi e strumenti logico-analitici. Si esprime con coerenza e linearità, utilizzando termini e simboli in maniera consapevole	<b>8</b>
*Usa con qualche incertezza metodi e strumenti logici. Si esprime semplicemente, utilizzando i simboli più comuni.	<b>6</b>
Applica gli strumenti di analisi in modo frammentario e incerto. Si esprime in modo disorganico: non sempre utilizza termini appropriati	<b>4</b>
Utilizza in modo confuso pochi e generici strumenti di analisi. Articola il discorso in maniera confusa e contraddittoria. Utilizza impropriamente i simboli	<b>3</b>
<b>Capacità</b>	
Sa stabilire autonomamente relazioni pertinenti ed approfondite. Non necessita di aiuti nella risoluzione degli esercizi	<b>11</b>
Effettua collegamenti con apprezzabile efficacia. Si autocorregge nello svolgimento degli esercizi	<b>9</b>
*Effettua collegamenti per linee generali. Utilizza efficacemente i suggerimenti per la risoluzione degli esercizi	<b>7</b>
Effettua collegamenti frammentari e confusi. Comprende ed utilizza a fatica i suggerimenti per la risoluzione di semplici esercizi	<b>5</b>
Non riesce ad operare alcun collegamento. Non comprende e/o non sa utilizzare l'aiuto dell'insegnante per risolvere semplici esercizi	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>VOTO ( PUNTEGGIO/3)</b>	

\* Fascia della sufficienza

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI FISICA

<b>Comprensione delle domande e Conoscenza</b>		
Comprende le domande, interagisce con disinvolta ed evidenzia un bagaglio culturale approfondito ed esauriente		<b>10</b>
Comprende agevolmente il senso delle domande ed esprime conoscenze complete anche se non approfondite		<b>8</b>
* Comprende con qualche esitazione ed esprime una preparazione globale ma, a volte, manualistica		<b>6</b>
Comprende a fatica e dimostra conoscenze parziali e/o superficiali		<b>4</b>
Fraintende o non comprende e non possiede la maggior parte delle conoscenze sui contenuti svolti		<b>3</b>
<b>Competenze</b>		
Esprime piena padronanza di metodi e strumenti logico-analitici. Si esprime in modo articolato e fluido, utilizzando termini e simboli appropriati e complessi		<b>11</b>
Usa con sicurezza metodi e strumenti logico-analitici. Si esprime con coerenza e linearità, utilizzando termini e simboli in maniera consapevole		<b>9</b>
* Usa con qualche incertezza metodi e strumenti logici. Si esprime semplicemente, utilizzando i simboli più comuni.		<b>7</b>
Applica gli strumenti di analisi in modo frammentario e incerto. Si esprime in modo disorganico: non sempre utilizza termini appropriati		<b>5</b>
Utilizza in modo confuso pochi e generici strumenti di analisi. Articola il discorso in maniera confusa e contraddittoria. Utilizza impropriamente i simboli		<b>3</b>
<b>Capacità</b>		
Sa stabilire autonomamente relazioni pertinenti ed approfondite. Non necessita di aiuti nella risoluzione degli esercizi		<b>9</b>
Effettua collegamenti con apprezzabile efficacia. Si autocorregge nello svolgimento degli esercizi		<b>8</b>
*Effettua collegamenti per linee generali. Utilizza efficacemente i suggerimenti per la risoluzione degli esercizi		<b>5</b>
Effettua collegamenti frammentari e confusi. Comprende ed utilizza a fatica i suggerimenti per la risoluzione di semplici esercizi		<b>3</b>
Non riesce ad operare alcun collegamento. Non comprende e/o non sa utilizzare l'aiuto dell'insegnante per risolvere semplici esercizi		<b>2</b>
<b>PUNTEGGIO</b>		
<b>VOTO ( PUNTEGGIO/3)</b>		

\* Fascia della sufficienza

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO SCRITTO DI MATEMATICA

<b>Conoscenza dei contenuti , terminologia e simbologia</b>	
Conosce in modo approfondito quanto richiesto e utilizza perfettamente termini e simboli	<b>7</b>
Esprime conoscenze complete, anche se non approfondite e utilizza adeguatamente termini e simboli	<b>6</b>
* Esprime un bagaglio di conoscenze globalmente adeguato con terminologia corretta usando i simboli più comuni	<b>5</b>
Dimostra conoscenze parziali e/o superficiali e utilizza parzialmente terminologia e simbologia specifica	<b>3</b>
Dimostra scarse e frammentarie conoscenze e l'utilizzo della simbologia è del tutto inadeguata	<b>2</b>
<b>Capacità di applicare regole e principi</b>	
Dimostra di saper applicare adeguatamente ed efficacemente tutte le regole richieste	<b>7</b>
Dimostra di saper applicare adeguatamente buona parte delle regole richieste	<b>6</b>
* Sa applicare regole e principi limitatamente ai contenuti minimi richiesti	<b>4</b>
Evidenzia un'applicazione frammentaria e incerta delle regole studiate	<b>3</b>
Utilizza in modo confuso poche regole e pochi principi	<b>2</b>
<b>Competenze di calcolo</b>	
L'elaborato appare corretto e preciso in ogni fase	<b>6</b>
Elaborato generalmente corretto, non inficiato da pochi errori di segno o di distrazione	<b>5</b>
* Elaborato sostanzialmente corretto, anche se con alcuni errori di calcolo non gravi	<b>4</b>
Frequenti errori di distrazione e di calcolo, non gravi, inficiano l'esito dell'operato	<b>3</b>
L'elaborato contiene gravi errori di calcolo, non imputabili a distrazione	<b>2</b>
<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>VOTO (PUNTEGGIO / 2)</b>	

\* Fascia della sufficienza

Ad un compito completamente in bianco verrà attribuito il voto **1**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO SCRITTO DI FISICA

<b>Conoscenza dei contenuti, terminologia e simbologia</b>	
Conosce in modo approfondito quanto richiesto, utilizza perfettamente termini e simboli.	<b>8</b>
Esprime conoscenze complete, anche se non approfondite e utilizza adeguatamente termini e simboli.	<b>7</b>
* Esprime un bagaglio di conoscenze globalmente adeguato con terminologia corretta usando i simboli più comuni.	<b>5</b>
Dimostra conoscenze parziali e/o superficiali e utilizza parzialmente terminologia e simbologia specifica	<b>4</b>
Dimostra scarse e frammentarie conoscenze e l'utilizzo della simbologia è del tutto inadeguata	<b>2</b>
<b>Capacità di applicare regole e principi</b>	
Dimostra di saper applicare adeguatamente ed efficacemente tutte le regole richieste	<b>7</b>
Dimostra di saper applicare adeguatamente buona parte delle regole richieste	<b>6</b>
* Sa applicare regole e principi limitatamente ai contenuti minimi richiesti	<b>5</b>
Evidenzia un'applicazione frammentaria e incerta delle regole studiate	<b>3</b>
Utilizza in modo confuso poche regole e pochi principi	<b>1</b>
<b>Competenze di calcolo</b>	
L'elaborato appare corretto e preciso in ogni fase	<b>5</b>
Elaborato generalmente corretto, non inficiato da pochi errori di segno o di distrazione	<b>4</b>
* Elaborato sostanzialmente corretto, anche se con alcuni errori di calcolo non gravi	<b>3</b>
Frequenti errori di distrazione e di calcolo, non gravi, inficiano l'esito dell'operato	<b>2</b>
L'elaborato contiene gravi errori di calcolo, non imputabili a distrazione	<b>1</b>
<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>VOTO (PUNTEGGIO / 2)</b>	

\* Fascia della sufficienza

Ad un compito completamente in bianco verrà attribuito il voto **1**